

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»
А.Х. Тамбиев



10.01.2021г

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Избранные вопросы педиатрии».

.

Москва, 2021

Содержание программы

Цель – обновление теоретических знаний и практических навыков и умений, необходимых врачу-педиатру в соответствии с профессионально-должностными требованиями к специальности.

Категория слушателей врачи-педиатры.

Срок обучения: 144 часов.

Программа разработана в соответствии

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 25 октября 2012 г. N 440н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «детская кардиология»;
2. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при пневмонии (приказ от №1213н от 20.12.12.)
3. Приказ Минздрава РФ от 05.03.99 № 76 «О введении инструктивно-методических указаний по диагностике заболеваний органов пищеварения у детей»
4. Приказ Минздрава России от 5 мая 2012 г. N 521н г. Москва "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями".
5. Приказ Минздрава России от 21.03.2014 N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2014 N 32115)
6. Приказ от 15 ноября 2012 г. N 917н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с врожденными и (или) наследственными заболеваниями».
7. Приказ от 15 ноября 2012 г. N 921н «Об утверждении порядка Оказания медицинской помощи по профилю "неонатология».
8. Приказ от 12 ноября 2012 г. N 909н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям по профилю "анестезиология и реаниматология».
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.12.2012 № 1047н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «неврология»
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.10.2012 № 561н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская урологияандрология».
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.10.2012 № 560н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская

онкология».

12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 11 марта 2013 г. N 121н г. Москва.

13. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

14. Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1699н "Об утверждении стандарта

специализированной медицинской помощи детям при остром лимфобластном лейкозе

стандартного риска, консолидация ремиссии (в дневном стационаре)" (Зарегистрировано в

Минюсте России 29.05.2013 N 28567)

15. Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1702н "Об утверждении стандарта

специализированной медицинской помощи детям при гидроцефалии" (Зарегистрировано в

Минюсте России 21.03.2013 N 27803)

16. Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1695н "Об утверждении стандарта

специализированной медицинской помощи детям при эпилепсии" (Зарегистрировано в

Минюсте России 21.03.2013 N 27822)

17. Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273 "О Программе государственных

гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2015 год и на плановый

период 2016 и 2017 годов"

18. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 19.04.2007 N 283 "Критерии оценки эффективности

работы врача-педиатра участкового"

19. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 18.01.2006 N 28 "Об организации деятельности врача-педиатра участкового"

20. Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 N 366н "Об утверждении Порядка

оказания педиатрической помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2012 N

24361)

- В результате изучения дисциплины слушатель должен

Знать :

Основы этики и деонтологии; принципы доказательной медицины;

✓ ☐ Современные методы клинической, лабораторной, и инструментальной диагностики

больных детей и подростков; основы проведения дифференциальной

диагностики
заболеваний;

✓ ☐ Заболевания, вызывающие тяжелые осложнения и летальный исход,
алгоритм их

выявления, методику их устранения

✓ ☐ Реабилитация детей с изучаемой патологией

✓ ☐ Основы здорового образа жизни, принципы профилактики изучаемых
соматических,

иммунных и эндокринных заболеваний, принципы питания, диспансерного
наблюдения за детьми и подростками с изучаемой патологией.

Уметь:

Собрать анамнез жизни и заболевания ребенка разного возраста.

✓ ☐ Провести осмотр и физикальное обследование детей разных возрастных
групп от

рождения до подросткового периода.

✓ ☐ Назначить обследование больного на современном уровне с различной
изучаемой
патологией.

✓ ☐ Проанализировать и интерпретировать данные лабораторных и
инструментальных
исследований.

✓ ☐ Обосновать и поставить диагноз, сформулировав его с общепринятой
классификацией, применяя принятые диагностические стандарты.

✓ ☐ Провести дифференциальный диагноз между различными заболеваниями
(в том
числе редко встречающимися).

✓ ☐ Назначить питание детям с различной изучаемой патологией.

Назначить лечение, основываясь на принципах доказательной медицины,
используя

принятые лечебные стандарты.

✓ ☐ Назначить лечебные, реабилитационные и профилактические
мероприятия.

✓ ☐ Оказать неотложную помощь при геморрагическом синдроме, лихорадке,
гипогликемическом или гипергликемическом состоянии.

✓ ☐ Использовать знания медицинской этики и деонтологии в своей работе.

✓ ☐ Анализировать медицинскую информацию.

✓ ☐ Вести научные исследования и проводить статистическую обработку
полученных
данных

.Владеть:

. Навыками выбора и реализации законов этики и деонтологии в процессе
работы

медицинского персонала, как внутри коллектива, так и с пациентами в
каждом

конкретном случае.

- ✓ ☐ Приемами ведения дискуссии с изложением собственной точки зрения по состоявшейся проблеме или планово текущему процессу в работе коллектива и вопросах общественного и мировоззренческого характеров.
- ✓ ☐ Навыками сбора медицинской информации.
- ✓ ☐ Навыками проведения физикального исследования ребенка с использованием медицинского инструментария; способностью выявления и оценки патологических процессов в органах и системах детей и подростков.
- ✓ ☐ Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и лабораторного обследования.
- ✓ ☐ Обосновывать этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию при различных патологических состояниях с учетом возраста пациентов.
- ✓ ☐ Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам.
- ✓ ☐ Навыками проведения профилактических, общеоздоровительных мероприятий, диспансеризации, расчета питания.
- ✓ ☐ Навыками оформления медицинской документации в ЛПУ амбулаторного и стационарного типа на пациентов различного возраста, имея представление об электронной документации врача.
- ✓ ☐ Современными технологиями, необходимыми для получения научной информации; способностью обработки полученной информации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Повышение квалификации «Избранные вопросы педиатрии».

Цель: обновление теоретических знаний и практических навыков и умений, необходимых врачу-педиатру в соответствии с профессионально-должностными требованиями к специальности.

Категория слушателей: врачи-педиатры.

Продолжительность обучения: 144 часа (1 месяц).

Форма обучения: заочная (по желанию слушателя или заказчика возможны очная, очно – заочная, а также сочетание всех форм обучения) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практика	Форма контроля
1	Правовые основы деятельности врача педиатра.	10	6	4	Зачет
2	Задачи педиатрии в борьбе с заснижением детской заболеваемости и смертности.	20	8	12	Зачет
3	Вопросы питания детей различных возрастных групп	22	6	16	Зачет
4	Лечение заболеваний бронхо – легочной системы	20	8	12	Зачет
5	Заболевание желудочно – кишечного тракта	24	12	12	Зачет
6	Патология печени и желчевыводящих путей у детей	18	6	12	Зачет
7	Патология ЦНС у детей	6	2	4	Зачет
8	Инфекционные заболевания. Иммуитет и основы вакцинопрофилактики	24	8	16	Зачет
	Итоговая аттестация				В соответствии с положением об итоговой аттестации
	ИТОГО	144	56	88	

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО).

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации;

5. Учебно – методическое обеспечение программы

Основная литература

1. М.В. Эрман. Нефрология детского возраста. Руководство для врачей. М.: Спецлит — 2010. - 683 стр.
2. Игнатова М.С. Детская нефрология. Руководство для врачей, 3-е изд., перераб. и доп. М., ООО"МИА", 2011. - 696 стр.
3. Бондаренко А.П. Бронхиальная астма у детей. Учебно-методическое пособие. - Ростов н/Д, <Феникс>, 2007. - 176 стр.
4. Балаболкин И.И. Бронхиальная астма у детей. М., Медицина, 2003. - 320 стр.
5. Сахарный диабет у детей и подростков. / Дедов И.И, Петеркова В.А, Кураева Т.Л. Руководство для врачей. М., ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 160 стр.
6. Воробьев П.А. Анемический синдром в клинической практике. М., Ньюдиамед, 2001. - 168 стр.
7. Морозова Н.В. Анемии у детей. Руководство к практическим занятиям. Хабаровск, ГОУ ВПО ДВГМУ, 2005. - 77 стр.
8. Лебедев А.Г, Комарова З.А. Анемия у детей. Диагностика, профилактика, лечение. Монография. Хабаровск, ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2014. - 108 стр.
9. Инфекционные заболевания у детей: протоколы диагностики и лечения. / Харченко Г.А.,

- Марусева И.А., Оганесян Ю.В. Учебное пособие. Ростов н/Д, <Феникс>, 2007. - 352 стр.
10. Лейкозы у детей. / Маякова С.А., Менткевич Г.Л. М., Практическая медицина. 2009. - 384 стр.
11. Иммуногены и вакцины нового поколения./ Петров Р.В, Хаитов Р.М М., ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 608 стр.
12. Вакцины и вакцинация./ Зверев В.В., Семенов Б.Ф., Хаитов Р.М. Национальное руководство. М., ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 стр.
13. В.А.Таболин. Кардиология детского возраста. Учебно-методическое пособие. М, 1990. - 152 с.
14. Детская нефрология. Руководство для врачей, 3-е изд., перераб. и доп. /Игнатова М.С. М., ООО"МИА", 2011. - 696 стр.
15. Буслаева Г.Н / Педиатрия. В 2-х томах. Национальное руководство, Т.1.Т2 М., ГЭОТАРМедиа, 2009. - 1024 стр.
16. Новорожденный ребенок. Основы оценки состояния здоровья и рекомендации по профилактике и коррекции его нарушений. Руководство для врачей. / Шилкин В.В., Черная Н.Л. СПб, СпецЛит, 2009. - 352 стр.
17. Педиатрия: неотложные состояния у детей. / Молочный В.П, Рзынкина М.Ф, Жила Н.Г Ростов н/Д, <Феникс>, 2013. - 414 стр.
18. Диетотерапия при инфекционных заболеваниях у детей. Учебное пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей./ Молочный В.П, Заварцева Л.И. Хабаровск, ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2013. - 123 стр
- Дополнительная литература:**
1. Нефрология. Руководство для врачей. В 2-х томах. Том 2: Почечная недостаточность. Рябов С.И. – СПб.: СпецЛит — 2013, 232 стр.
2. Кардиология детского возраста / Ю.М. Белозёров, А.Ф. Виноградов, Н.С. Кисляк и др. Учебное пособие. М, 2008. - 266 с.
3. Чазов Е. И., Беленков Ю. Н. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний. – М.: Литтера, 2011. – 752 с.
4. Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы. Москва. Российское респираторное общество. 2012
5. В.М. Делягин, А.Г. Румянцев. Бронхиальная астма у детей. 2004. С.128
6. М.В. Муратова, Ф.П. Романюк, М.В. Муратов, О.В. Генералова.

Рациональная терапия

заболеваний верхних дыхательных путей у детей при ОРВИ. Методические рекомендации.

Издательство Н-Л, Санкт-Петербург. 2012. С. 24

7. Современные подходы к профилактике, диагностике и лечению бронхолегочной дисплазии.

Под редакцией: А.А. Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой, И.В. Давыдовой. Изд. Союза

педиатров России. 2013. С. 176.

8. Основы клинической гепатологии. Заболевания печени и билиарной системы. В.Г.Радченко,

А.В.Шабров., Е.Н.Зиновьева. Невский Диалект, Санкт-Петербург, 2005.

9. Касаткина Э.П. Задержка роста у детей. Дифференциальная диагностика и лечение /ИМАпресс 1999

10. Александрова, И. И. Сахарный диабет 1 и 2 типа у детей и подростков / И. И. Александрова //

Справочник врача общей практики. - 2012. - № 2. - С. 42-50

11. Сахарный диабет у детей и подростков. / Дедов И.И, Кураева Т.Л., Петеркова В.А.

Руководство для врачей. 2-е издание, переработанное и дополненное. М., ГЭОТАР-Медиа,

2013. - 271 стр.

12. Бокарев И.Н. Анемический синдром/ И.Н. Бокарев, Е.Н. Немчинов, Т.Б., Кондратьева. – М.:

Практическая медицина, 2006 – 128 с.

13. Кровь: клинический анализ. Диагностика анемий и лейкозов.

Интерпретация результатов./ Г.И.

Козинец, В.М. Погорелов, О.А. Дягилева и И.Н. Наумова. – М.: Медицина, 2006. – 256 с.

14. Протокол ведения больных. Гемофилия / А.И. Воробьев, О.П. Плющ, З.С. Баркаган, Ю.Н.

Андреев и Е.И. Бувевич . - М.: Ньюдиамед, 2006.

15. Вакцины и вакцинация: Национальное руководство / Под ред. В.В. Зверева, Б.Ф. Семенова,

Р.М. Хайтова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 880 с.

16. Харченко Г.А., Оганесян Ю.В., Марусева И.А. «Инфекционные заболевания у детей.

Протоколы диагностики и лечения».- Ростов-на-Дону, «Феникс», 2007.

17. Современный взгляд на условия выхаживания новорожденных / Е.Н. Байбарина и др./ - М.,

Эники, 2010 – 54с.;

8.Оценочные материалы

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста. Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89%

правильных ответов теста. Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. Дайте определение понятия «здоровье»

1) здоровье - состояние психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма

2) здоровье - состояние физического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма

3) здоровье - состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма

2. Дайте определение понятия «медицинская помощь»

1) комплекс мероприятий, направленных на поддержание здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг

2) медицинская помощь - комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг

3) комплекс мероприятий (включая медицинские услуги, организационно-технические и санитарно-противоэпидемические мероприятия, лекарственное обеспечение и др.), направленных на удовлетворение потребностей населения в поддержании и восстановлении здоровья, - то есть нормального состояния и функционирования организма в нормальных условиях; состояния полного физического, духовного, социального благополучия организма

3. Дайте определение понятия «медицинская услуга»

1) медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение

2) медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, и

имеющих самостоятельное законченное значение

3) вид взаимоотношений по предоставлению медицинской помощи, урегулированный соглашением (договором на оказание медицинской услуги).

4. Право в объективном смысле - это:

1) совокупность идей, представлений, взглядов, чувств, переживаний, традиций, которые отражают отношение людей к правовым явлениям, общественной жизни

2) система общеобязательных норм, изложенных в законе или иных признаваемых государством источниках, которые служат критерием правомерно-дозволенного, запрещенного или предписанного поведения

3) выраженные в письменной форме решения компетентных государственных органов, в которых содержатся нормы права

5. Дайте определение понятия «диагностика»

1) комплекс медицинских вмешательств, осуществляемых посредством сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза и осмотра, проведения лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях определения диагноза, выбора мероприятий по лечению пациента и (или) контроля за осуществлением этих мероприятий

2) комплекс медицинских вмешательств, направленных на распознавание состояний или установление факта наличия либо отсутствия заболеваний, осуществляемых посредством сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза и осмотра, проведения лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях определения диагноза, выбора мероприятий по лечению пациента и (или) контроля за осуществлением этих мероприятий

3) комплекс медицинских вмешательств, направленных на установление факта наличия либо отсутствия заболеваний, осуществляемых посредством сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза и осмотра, проведения лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях определения диагноза, выбора мероприятий по лечению пациента и (или) контроля за осуществлением этих мероприятий

6. Право граждан Российской Федерации на охрану здоровья гарантируется:

1) Уголовным кодексом РФ

2) Конституцией РФ

3) Основами законодательства об охране здоровья граждан

4) Трудовым кодексом РФ

5) Кодексом РФ об административных правонарушениях

7. Информация о состоянии здоровья граждан предоставляется:

1) лечащим врачом

2) заведующим отделением медицинской организации

3) специалистами, принимающими непосредственное участие в обследовании и лечении

8. В случаях неблагоприятного прогноза развития заболевания:

1) информация должна сообщаться исключительно родственникам больного

2) информация должна сообщаться в деликатной форме гражданину и членам его семьи, если гражданин не запретил сообщать им об этом и (или) не назначил лицо, которому должна быть передана такая информация

3) данная информация не сообщается

9. В случаях, когда состояние гражданина не позволяет ему выразить волю, а медицинское вмешательство неотложно, вопрос о его проведении в интересах граждан решает:

1) при невозможности собрать консилиум - лечащий врач

2) консилиум

3) заведующий отделением

10. В соответствии с основами законодательства об охране здоровья граждан, в случае нарушения прав пациента он может обращаться с жалобой:

1) к лечащему врачу

2) непосредственно к руководителю или иному должностному лицу медицинской организации

3) в соответствующие профессиональные медицинские ассоциации

4) в органы управления здравоохранением

5) к руководителю или иному должностному лицу лечебно-профилактического учреждения, в котором ему оказывается медицинская помощь, в соответствующие профессиональные медицинские ассоциации либо в суд. (+)

11. Окружность головы ребенка при рождении составила 35 см. В 1 год этот показатель предположительно будет равен:

A. 40 см;

B. 42 см;

C. 44 см;

D. 46 см;

E. 48 см. (+)

12. За первый год жизни рост здорового ребенка увеличивается в среднем на:

A. 15 см;

B. 20 см;

C. 25 см; (+)

D. 30 см;

E. 35 см.

13. При обследовании ребенка раннего возраста выявлено, что он хорошо держит голову, лежа на животе, приподнимает плечевой пояс, улыбается, длительно гулит, безусловные рефлексы: хватательный, ладонно-ротовой,

ползания, Таланта и Переса не вызываются. Определите возраст ребенка.

A. 2 мес.

B. 3 мес.

C. 4 мес. (+)

D. 5 мес.

E. 6 мес.

14. Ребенок делает первые шаги, говорит отдельные слова (около 10 слов), начинает понимать запрет, приучается к опрятности. Определите возраст ребенка.

A. 8 мес.

B. 10 мес.

C. 1 год. (+)

D. 1 год 6 мес.

15. Ребенок в возрасте 1,5 мес. поступил в больницу по направлению врача неотложной помощи. Поводом для госпитализации были симптомы кроме:

A. выбухание и напряжение большого родничка;

B. атетозоподобные движения; (+)

C. монотонный крик;

D. судороги.